

## **Tanévnyitó, tanévzáró és a keresztyén nevelés jelentősége óvodás gyermekeink életében**

*„Urunk, légy előttünk, és vezess minket! Légy alattunk, hogy hordozz minket! Légy felettünk, hogy megáldj, és körülöttünk, hogy megóvj minket! Légy bennünk, hogy test, lélek és szellem a tied legyen, és téged jól szolgáljon, nevedet dicsőítse!”*

*(N. Söderblom)*

Vezess Jézusunk! Ezzel a kéréssel állunk meg az óvodai tanévnyitó alkalmain templomunkban. Isten segítségét kérjük az előttünk álló munkához, úgy vezessük gyermekeinket az Úr Jézushoz, hogy istenfélő nevelésünk által, könnyen meghallják az evangéliumot.

A tanévnyitó ünnepség a megszokott módon, az evangélikus templomban, egy szeptemberi vasárnap délután kerül megrendezésre. A gyermekek a kezdés előtt negyed órával, az első padokban elfoglalják a kijelölt helyüket, és nagy izgalommal várják az eseményeket. A közös egyházi éneket az orgona hangjai teszik ünnepélyesebbé. Detre János, lelkészünk útra indító igehirdetése után, óvodavezetőnk, Karacs Péterné tanévnyitó gondolatai hangoznak el. A középsős és nagycsoportos gyermekek közös énekléssel és versekkel dicsérik Isten nagy kegyelmét, szeretetét, Jézus Krisztus jelenlétét mindennapi életünkben.

*„Hívd be, s szívedbe fogadd!*

*Más lesz életed útja,*

*Boldog leszel ideleln,*

*Szeretet tölti be szíved,*

*S vár rád a menny odafenn!” (Losonczi Léna: Hallod-e?)*

Szülők, nagyszülők csodálattal és meghatottan figyelik csemetéik részvételét. Valódi öröm járja át szívünket, amikor a gitár, a fuvola és a zongora kíséretében felcsendül gyermekeink éneke. A közös imádság után, lelkészünk Isten áldását kéri mindnyájunkra, az új nevelési évünk kezdetére. Isten áldására mindenkinek szüksége van, melyek hatása elkísér a mindennapokban.

A tanévzáró ünnepségünknek, hasonlóan a tanévnyitóhoz, szintén a templomunk ad otthont. Az elmúlt egy esztendő hálaadásába a legkisebbek is bekapcsolódnak. Csoportonként versekkel, énekekkel adunk hálát Istenünknek az együtt töltött napokért. Ezek a napok nem csak az egymáshoz való kötődést segítették elő, hanem megalapozták az Istenben való bizalmat, hitet.

Miért fontos, hogy ezek az alkalmak templomunkban legyenek? A templomot Isten házának nevezzük, amely arra ösztönöz bennünket, hogy gyermekeinknek megtanítsuk azt a tiszteletet, amellyel Isten jelenlétének tartozunk. Ezáltal a helyes viselkedést is megköveteljük a templomban. Fontos a csend gyakorlása, mellyel

nekünk, felnőtteknek jó példával kell elől járnunk. A templomi alkalmak nem csak azt a célt szolgálják, hogy a helyes külső viselkedés belsővé váljon, hanem, hogy az Istenben való hit értelmét kifejlesszük. Minél jobban nő a hit, annál jobban felébred a tisztelet, és akkor a helyes külső viselkedés magától érthetővé válik. Mindezekén túl a gyermekek egy része ritkán jár templomba, nem ismeri a templom belső részeit, elrendezését, nem látott még orgonát, oltárt. Itt ismerkednek a gyermekek az evangélikus istentiszteleti renddel, és az egyházi, gyülekezeti énekekkel. A templomban fontos a közösség megélése. Nem létezik ünnep közösség nélkül, ezt már a bibliai hagyományokból is megtudhatjuk. Az egész nép, vagy gyülekezet lép kapcsolatba Istennel, közösen énekelnek, imádkoznak.

Olyan óvodák közé soroljuk magunkat, ahol nem csak az oktatásra helyeződik a hangsúly, hanem küldetésünknek tekintjük a gyermekek nevelését, keresztyén szellemiségben. Isten igéjének hirdetése által gondozzuk a ránk bízottak lelkét, eljuttatjuk őket a Vele való közösségre. Lelki nevelésünk másik fontos alappillére a zenei nevelés, amely énekszóval való hálaadás, öröm, esetleg bánat kifejezésére ad lehetőséget. A gyermekeknek szükségük van az iránymutatásra, amely által maradandó értéket, lelki táplálékot tudunk útravalóul adni.

A nevelés folyamata nemcsak bizonyos készségek kialakítását jelenti, hanem, az érzelmeik: a félelem, a harag, a csalódás kezelésének módját is. A gyermek jelleme a nevelés során fejlődik, mely által elsajátítja az alapvető értékeket, mint például a becsületesség, a szorgalom, a bátorság. Közösségeinkben a szeretet és a megbocsátás a fő rendező erő az egymás közötti működésnek és kommunikációnak. Ehhez nekünk, keresztyén pedagógusoknak, megélt belső tartalommal kell rendelkezünk, hogy hitelesek legyünk. A hitéleti nevelés nem korlátozódhat a bibliai történetek elmesélésére, és a jócselekedetekre való biztatásra, hanem, hogy az Istentől kapott szeretetet megélve tudjuk továbbadni. Arra kaptunk meghívást, hogy Istent képviseljük a világban. Hívásunk különleges helyet foglal el az emberek világában. Hívó pedagógusként feladatunk, hogy ápoljuk a keresztyén hagyományokat, szokásokat, életvitelt, és ebben jó példával járunk elől. Mutassuk meg az ünneplés vallásos tartalommal való megtöltésének lehetőségeit a családoknak.

A mi hiteles közreműködésünkkel a hitnek olyan magocskái vernek gyökeret az óvodások lelkében, amelyek segítségével képesek lesznek Isten mellett dönteni, elfogadni Isten szeretetét.

*„Ne félj, mert hordoz téged az ige, melyből életet merítesz! Ne félj, mert az ő igéje hordoz téged, akitől életed van! Ne félj az új naptól, amelybe elindulsz, és amelyért élsz! Ne félj az új naptól, amelybe elindít az, akiért élsz!” (F. Baltruweit)*

Králik Sándorné

